

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Una vez más, Central Linn se enorgullece de mostrar el trabajo que estamos haciendo para lanzar un modelo de educación anticuada en su cabeza. Estamos enfocados en el aprendizaje y los resultados de los estudiantes. Los estudiantes en Central Linn no ganan crédito hasta que completen el 100% de los estándares vinculados a la unidad de crédito. A menudo ganan crédito a diferentes ritmos, pero todos los estudiantes cumplen / exceden / dominan los puntos de referencia mínimos para cada estándar dentro de una unidad de crédito.

Aún mejor, reconocemos que los estudiantes son diferentes y su tiempo necesario para aprender también es diferente. Hemos

tomado pasos para eliminar el tiempo de aprendizaje y estamos felices de discutir este concepto con ustedes. Por favor, programe una oportunidad para visitar con nosotros acerca de todas las cosas que hacemos para apoyar el aprendizaje real y el resultado personal de cada niño, después de la secundaria.

Vemos nuestro papel en facilitar el aprendizaje y apreciar que nuestros niños son dueños de sus logros y resultados. Nos esforzamos por una educación individualizada para todos los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Jon Zwemke

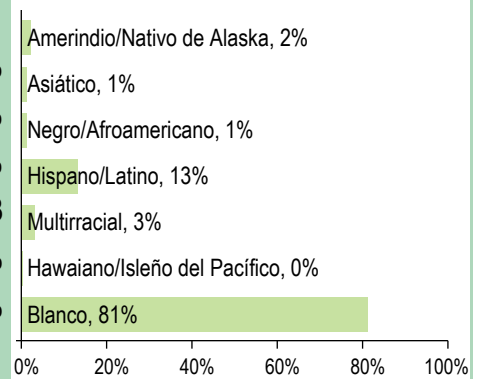
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	293	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	20.0	24.0
Matemáticas	25.0	24.0
Ciencia	25.5	26.0
Ciencias Sociales	25.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	37%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	76.4%
Estudiantes móviles	15.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		57.7	65.2	58.7	60.9	56.5						
Nivel 2		23.4	26.2	21.7	21.2	24.0						
Nivel 1		19.0	8.5	19.6	18.0	19.5						
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		27.3	30.5	30.7	40.4	35.7						
Nivel 2		30.9	28.4	32.1	26.2	30.7						
Nivel 1		41.7	41.1	37.2	33.5	33.5						
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
Exceder	67.8	6.9	59.5	6.3	63.3	11.2	55.4	60.5	9.9	62.7	9.5	
Cumple		60.9		53.2		52.0		49.4		50.6		53.2
No cumplió		32.2		40.5		36.7		44.6		39.5		37.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	63.0	46.3	28.6	52.9	83.4	84.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	44.0	54.7	56.5	74.0	74.8	78.5

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	83.6	90.0	70.6	74.4	81.9	80.3
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	3.6	3.8	6.1	2.6	3.9	3.0

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	61.8	51.9	32.3	65.5	57.4	45.3
--	------	------	------	------	------	------

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	37.5	75.8	78.1	En camino	*	70.3	85.7	En camino	*
Graduación	65.4	68.1	74.0	Graduación	--	56.4	40.0	Graduación	--
Finalización	72.4	76.8	80.0	Finalización	100.0	66.7	72.7	Finalización	--
Deserción escolar	4.2	4.2	3.2	Deserción escolar	--	9.1	3.6	Deserción escolar	--
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	78.7	75.0	En camino	*	>95	66.7	En camino	57.1
Graduación	50.0	71.1	59.5	Graduación	--	88.0	85.7	Graduación	77.5
Finalización	100.0	75.6	64.3	Finalización	--	91.9	66.7	Finalización	72.2
Deserción escolar	0.0	4.0	3.1	Deserción escolar	--	1.3	2.9	Deserción escolar	2.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	10.0	69.5	76.5	En camino	*	75.6	85.7	En camino	60.0
Graduación	60.0	55.5	72.2	Graduación	--	66.1	71.4	Graduación	75.0
Finalización	62.5	64.9	70.6	Finalización	--	72.2	100	Finalización	88.2
Deserción escolar	5.7	5.7	3.1	Deserción escolar	0.0	6.3	0.0	Deserción escolar	2.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	76.3	En camino	46.2
Graduación	--	68.9	75.0	Graduación	57.1	69.4	69.1	Graduación	72.7
Finalización	--	73.8	83.3	Finalización	80.0	76.5	78.0	Finalización	65.4
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	3.6	4.6	4.5	Deserción escolar	3.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	95.0	En camino	*	83.6	82.8		
Graduación	100.0	92.7	90.0	Graduación	66.7	74.4	75.7		
Finalización	100.0	96.8	97.1	Finalización	100.0	81.3	69.0		
Deserción escolar	10.0	0.6	0.9	Deserción escolar	0.0	4.1	2.1		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Para servir a todos los alumnos, los niños deben estar listos y capaces de concentrarse en su aprendizaje. Central Linn ofrece consejeros profesionales y de orientación; social, emocional, A & D, y consejería conductual. Estamos comenzando nuestro primer año de AVID y buscamos implementar</p>	<p>prácticas y estrategias exitosas en todas las clases. Lo más importante, siempre consideramos las opciones "fuera de la caja". También creemos que si podemos determinar que algo será bueno para los niños y para aprender que vamos a encontrar una manera de financiarlo / apoyar.</p>
----------------------------	--	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Central Linn es una escuela pequeña. Cuando nos reunimos como personal durante nuestras tardes de viernes, hablamos directamente unos con otros acerca de los mejores enfoques que podemos tomar para los estudiantes a nivel individual. No enseñamos el texto, por la facilidad del profesor, o para cumplir con los plazos del semestre. Nuestro apoyo comienza sabiendo lo más posible sobre cada niño y trabajando para ayudar a que el alumno cumpla con sus resultados individuales posteriores a la secundaria.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Hay opciones universitarias como muchas otras escuelas y nuestra proximidad a Linn-Benton Community College ha demostrado ser beneficiosa para muchos estudiantes. Llevamos la filosofía de que "si es bueno para los estudiantes, encontraremos una manera de apoyarla. Algunas de nuestras oportunidades cambian entre los años escolares cuando nos enfocamos en el interés real del estudiante.

Estaremos encantados de discutir cualquier pregunta adicional que tenga; Por favor póngase en contacto con nosotros directamente.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

A tienen un programa completo de agricultura de estudio y programa grande y es apoyado por el distrito, así como la comunidad. Las clases de negocios y las clases culinarias están en su infancia y crecen lentamente en interés entre los estudiantes.

Estaremos encantados de discutir cualquier pregunta adicional que tenga; Por favor póngase en contacto con nosotros directamente

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

7-12 estudiantes participan en una variedad de actividades OSAA, así como música, teatro, DECA, FFA, NHS / NJHS, liderazgo, y múltiples servicios orientados a los clubes. Nuestra esperanza es que cada estudiante encuentre algo fuera del curso de estudio asignado para conectarlos con la escuela, el personal y la comunidad. Apoyamos activamente nuevas ideas cuando son solicitados por nuestros estudiantes.

Estaremos encantados de discutir cualquier pregunta adicional que tenga; Por favor póngase en contacto con nosotros directamente.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.