

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

A pesar de que el Departamento de Educación de Oregon no está asignando las calificaciones generales de la escuela, ODE informó de las clasificaciones por indicador (es decir, logro académico, crecimiento académico, etc.) Central Linn se considera un nivel 4 (en una escala 1-5). Esto significa que hemos cumplido (o superado) en estas áreas. Nuestro personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad de Central Linn deben continuar orgullosos con los exitosos pasos que hemos logrado. Nuestro crecimiento académico, emocional y socialmente mejora con cada año que pasa. A medida que los maestros trabajan diligentemente para evaluar formalmente, construir relaciones y ayudar a facilitar que nuestros niños se conviertan en ciudadanos efectivos, los estudiantes se vuelven más responsables por su aprendizaje. Central Linn se esforzará por reunir a cada estudiante en su nivel académico individual para apoyar el aprendizaje. Un enfoque que CL

tiene para el próximo año es proporcionar a los maestros apoyo continuo en matemáticas y ELA (artes del lenguaje inglés). Esto se hará a través del plan de estudios (Bridges), el entrenamiento mensual de matemáticas, el tiempo de planificación del maestro para refinar la enseñanza básica de matemáticas / ELA y proporcionar los recursos necesarios para mejorar cada área de instrucción. Central Linn se enorgullece de ofrecer clases pequeñas y personalizadas, PBIS (Soporte de Intervención Positiva Positiva), acceso a un Programa de Escuela de Viernes, un programa de música K-12 y mucho más! Nuestros padres y miembros de la comunidad se dedican a hacer lo que es mejor para los niños y honrar lo que se necesita para proporcionar aprendizaje individualizado para todos los estudiantes.

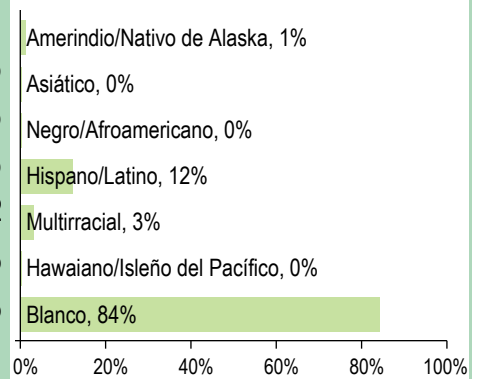
Gracias,

Director/a | Amanda OBrien

**PERFIL DE LA ESCUELA**

<b>INSCRIPCIÓN 2016-17</b>	<b>330</b>	<b>DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS</b>	
K-3	179	En desventaja económica	45%
4-5	96	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	55	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
<b>MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE</b>		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	79.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.4%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	56.2	54.8	53.7	50.4	55.3	
Nivel 2	16.7	25.4	22.6	22.4	21.5	
Nivel 1	27.1	19.8	23.7	27.2	23.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	45.3	54.8	55.1	42.9	49.2	
Nivel 2	31.0	26.9	25.8	27.8	28.4	
Nivel 1	23.6	18.3	19.1	29.3	22.4	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	80.5	87.3	91.1	86.4	66.0	75.6
Cumple	24.4	30.9	39.3	25.0	14.9	19.5
No cumplió	56.1	56.4	51.8	61.4	51.1	56.0
	19.5	12.7	8.9	13.6	34.0	24.4

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	46.1	38.2	42.0	Arte del Inglés	*	31.3	28.8	Arte del Inglés	*	34.5	31.3
Matemáticas	40.3	30.7	37.0	Matemáticas	*	26.1	34.6	Matemáticas	*	26.3	31.3
Ciencia	81.0	55.0	65.3	Ciencia	*	48.8	38.9	Ciencia	*	43.8	50.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	23.1	27.8	33.1	Arte del Inglés	*	69.7	70.0	Arte del Inglés	57.7	57.1	57.3
Matemáticas	21.4	22.8	27.1	Matemáticas	*	66.6	72.2	Matemáticas	58.4	49.3	50.8
Ciencia	*	37.1	49.0	Ciencia	*	73.8	86.1	Ciencia	87.8	75.0	77.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	33.3	22.1	25.4	Arte del Inglés	*	29.3	46.7	Arte del Inglés	64.9	55.2	59.5
Matemáticas	33.3	19.4	24.4	Matemáticas	*	19.6	40.0	Matemáticas	61.7	42.0	47.9
Ciencia	40.0	38.9	45.0	Ciencia	*	40.9	75.0	Ciencia	>95	64.4	73.1
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	24.2	45.5	Arte del Inglés	28.0	32.3	40.4	Arte del Inglés	41.0	45.7	51.3
Matemáticas	*	19.6	9.1	Matemáticas	34.6	25.3	35.6	Matemáticas	47.6	43.6	50.3
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	61.4	Ciencia	77.3	67.4	77.8
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	95.0	>95	Arte del Inglés	*	55.4	58.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.8	93.5	Matemáticas	*	46.8	50.3				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	77.7				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

**Preparación para la escuela:**

El programa apoyo del comportamiento positivo Conductual y otros relacionados de especialistas LBL-ESD  
Enlace salud mental  
Sevicios resolucion de conflictos

Servicios de apoyo a la familia  
Servicios de Juventud Calle Jackson

**APOYO ACADÉMICO**

**Apoyo Académico:**

Servicios de Título I  
  
El programa de educación especial  
Los servicios del inglés como un lenguaje segundo  
Los sistemas de intervenciones en toda la escuela en las matemáticas y la lectura  
Escuela de Viernes

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

**Enriquecimiento Académico:**

Viernes Escuela con Maestros de Clase  
Programa de Enriquecimiento del Viernes  
Programa de la Escuela de Verano Servicios TAG  
Comité de Padres y Maestros Noches de Matemáticas / Literatura  
Escuela al aire libre para sexto grado

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

**Extracurriculare**

Banda por 5/6 grado  
Campo Espacio 5/6 grado  
Deportes interescolares

la Escuela al Aire Libre  
Las Chicas Corren

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*