

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad:
Gracias por repasa los resultados de libreta de calificaciones estatales de 2015 y 2016 y teniendo en cuenta este mensaje. Su tiempo y algunas preguntas son bienvenida a nuestra oficina. Tratamos de responder a todas las comunicaciones dentro de un día hábil. Como ustedes lo saben, nuestra escuela se ha centrado en asegurar que todos los estudiantes completen todos los estándares requeridos en cada clase. El setenta por ciento del aprendizaje no funciona. Este cambio integral en las expectativas del aprendizaje no funciona. Hace 100 años ha empujado a los estudiantes de elevar sus expectativas personajes y posiblemente, para superar sus áreas de personal deficiencia. Aprendizaje ha pasado de ser algo del estudiante

“Hacen” algo que les “pertenece” y llevaran con ellos para edad adulta. Siempre vamos a mirar a cada niño/a individualmente que aprenda y ayude ellos a crecer en su aprendizaje personal. Estamos felices de discutir que más podemos hacer para apoyar a sus hijos en la búsqueda de su estudia después de la preparatoria. Nosotros elegimos pensar de manera diferente en Central Linn y tratáramos de encontrar lo que funciona para los estudiantes. Agradecemos su apoyo positivo y sus preguntas son siempre bienvenidas.

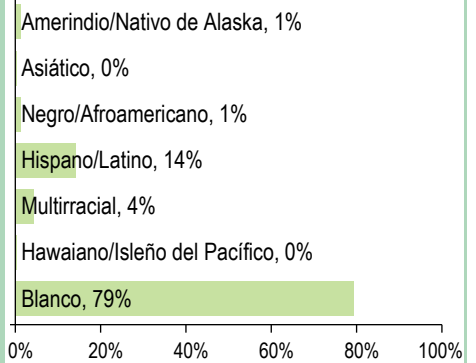
Gracias,

Director/a | Jon Zwemke

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	303		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	44%
Arte del Idioma Inglés	20.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	17%
Matemáticas	22.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
Ciencia	21.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	4
Ciencias Sociales	23.0	27.0	Asistentes regulares	82.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	13.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

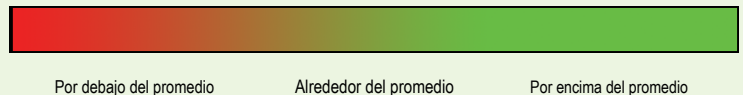
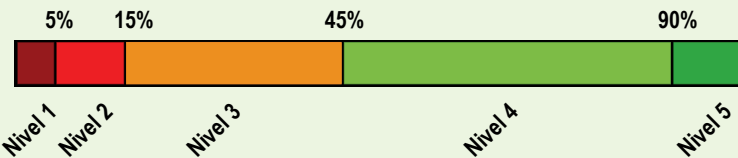
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			57.7 23.4 19.0	65.2 26.2 8.5	61.7 21.0 17.3	61.0 22.8 16.2
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			27.3 30.9 41.7	30.5 28.4 41.1	41.2 26.8 32.0	36.4 33.3 30.3
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados		69.6	67.8	59.5	63.3	62.1	64.3	
		9.8 59.8 30.4	6.9 60.9 32.2	6.3 53.2 40.5	11.2 52.0 36.7	9.7 52.3 37.9	8.8 55.5 35.7	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)					
Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		--	63.0	46.3	28.6	83.5	84.6					
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.					Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)					
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15					
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.			55.4	44.0	54.7	56.5	73.8	80.3		
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.			75.0	83.6	90.0	70.6	81.6	88.6		
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.			3.5	3.6	3.8	6.1	4.3	1.9		
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.			Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)				
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	2013-14	51.9	32.3	59.4	56.8

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	25.0	76.1	77.0	En camino	*	73.3	84.6	En camino	*
Graduación	48.4	66.4	79.0	Graduación	100.0	55.0	42.9	Graduación	--
Finalización	76.9	76.2	87.2	Finalización	--	67.4	75.0	Finalización	--
Deserción escolar	5.5	4.3	2.4	Deserción escolar	0.0	8.6	8.6	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	50.0	79.8	75.0	En camino	*	>95	>95	En camino	27.5
Graduación	100.0	66.9	77.8	Graduación	--	87.5	50.0	Graduación	53.8
Finalización	50.0	73.4	81.3	Finalización	--	91.2	75.0	Finalización	68.9
Deserción escolar	20.0	5.0	2.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	5.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	7.7	68.6	69.0	En camino	*	78.6	*	En camino	39.1
Graduación	22.2	52.7	64.6	Graduación	--	62.6	66.7	Graduación	60.0
Finalización	55.6	64.3	80.2	Finalización	--	72.5	100	Finalización	72.4
Deserción escolar	7.4	5.8	3.8	Deserción escolar	0.0	6.2	0.0	Deserción escolar	5.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	*	En camino	42.9	77.8	80.8	En camino	19.2
Graduación	--	65.9	66.7	Graduación	80.0	67.4	81.5	Graduación	53.8
Finalización	0.0	72.5	66.7	Finalización	66.7	74.9	86.0	Finalización	68.2
Deserción escolar	100.0	5.1	0.0	Deserción escolar	10.0	5.3	1.3	Deserción escolar	6.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	76.1		
Graduación	0.0	93.2	94.5	Graduación	0.0	72.7	73.0		
Finalización	100.0	96.9	100	Finalización	100.0	79.4	83.8		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	20.0	4.7	3.8		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Todo nuestro sistema está enfocado en los alumnos y sus necesidades. Sí, tenemos muchas de las características habituales que incluyen: la orientación profesional, asesoramiento emocional, el alcohol y el asesoramiento de la droga, PBIS, y muchas asociaciones de la comunidad para promover el bienestar del estudiante. Dicho esto,</p>	<p>toda nuestra escuela se centra en el aprendizaje y que se inicia con el bienestar del alumno que entra por la puerta.</p>
----------------------------	---	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Central Linn continúa ofrecer las opciones universitarias para los estudiantes; (Más de 130 créditos universitarios fueron ganados por los estudiantes en nuestro edificio, y otro 25% de nuestros estudiantes que obtuvieron crédito en el campus LBCC.) A medida que el personal continúa perfeccionando nuestros programas y nos centramos en el aprendizaje del estudiante como un resultado, este éxito fue el resultado que esperábamos ver y hemos sido recompensados hasta el momento. Nuestra atención por éxito arriba en los niveles intermedios es nuestra siguiente área de enfoque. Estamos mirando adelante al creciente éxito en los grados 7^o y 8^o mientras continúa el éxito de nuestra escuela secundaria.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Estamos creando planes individuales para los estudiantes a alcanzar sus metas y sueños. Central Linn continúa ofreciendo universitarias opciones para el aprendizaje de los estudiantes ampliar nuestras opciones de éxito de los estudiantes; (Los créditos universitarios pueden ganar sin salir nuestro edificio.) A medida que el personal continua mejoran nuestros programas y nos centramos en el aprendizaje del estudiante como un resultado, nuestro crecimiento y sistemicos mejores son buenas noticias. Nuestra atención por éxito en los niveles intermedios ha sido y continúa siendo nuestra principal área de enfoque. Estamos mirando adelante para el éxito continuo para cada niño/a. Le invitamos a ser parte de los esfuerzos en curso para ayudar a su estudiante a lograr sus metas. Le damos la bienvenida como socios en nuestro esfuerzo hacia una educación individual para todos los estudiantes.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ofrecemos un programa CTE Agricultura completo, así como las clases en negocios y la comercialización. Clases de AG comienzan en el 7^o grado. Hemos dado pasos iniciales hacia un programa culinario CTE también.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Tenemos un programa activo de los deportes en los grados 7-12, Drama, DECA, FFA, clubes de servicios múltiples y una primera oferta de la clase de música. Casi todos los estudiantes están involucrados en algo. Apoyamos activamente a la formación de nuevos grupos de interés para asegurar que nuestros estudiantes siguen interesados en su escuela.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.